**Семинар-практикум «С чего начинается Родина».**

**Задачи:**

1. Систематизировать знания о нравственно-патриотическом воспитании детей в семье.
2. Формировать активную родительскую позицию в значимости семейных традиций в воспитании детей.

**Предварительна работа:** выбрать и организовать семью для презентации «Семейные традиции».

**Приветствие «Я рада вас видеть».** Психолог предлагает родителям поприветствовать друг друга со словами: «Здравствуйте, (имя соседа), я рада вас видеть!»

 Психолог: - Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми, нужно с самого раннего возраста прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо дать им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно, показать всё то лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России, чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

«**Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей, являются мать и отец»**

**В. А. Сухомлинский.**

Далее психолог сообщает родителям: - Сегодня мы обсудим:

* что такое нравственно-патриотическоевоспитание в семье, как оно влияет на развитие личности вашего ребенка.
* какие традиции у вас в семье,
* поиграем в игру *«О русских традициях и обычаях»*.

**Упражнение-разминка.**

Психолог интересуется, из чего складывается патриотическое воспитание в семье.

Родители по очереди высказываются.

**Информационное сообщение «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье».**

Психолог: - Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.

Сегодня появилась необыкновенная легкость и безответственность в супружеских отношениях, а трагедия распада семьи часто стала восприниматься как обыденная практика. Страдают при этом, к глубокому сожалению, дети, одинаково любящие и маму, и папу. Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками.

В семье нет двух миров – взрослого и детского, есть один мир – семьи.

Любое нарушение связи между поколениями расшатывает семейные устои, негативно сказывается на нравственной атмосфере. Когда представители старшего и среднего поколений невнимательны, недоброжелательны друг к другу, ребенок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. Если же при общении друг с другом все поколения семьи проявляют такт, мудрость, не повышают тона, считаются с желаниями и мнениями других членов семьи, сообща переживают и горе, и радость, рождается настоящая семейная сплоченность.

Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как *«труд»*, *«долг»*, *«честь»*, *«Родина»*. Чувство Родины…Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает *«расти»* будущий гражданин своей страны.

У каждой семьи своя собственная история, но она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа. Семья – это где живут в согласии. Каждый и старый, и малый – ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желания и уверен, что его поймут.

 Самые близкие люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни!

*«Родительское сердце – в детках»*, *«Дети не в тягость, а в радость»* – так говорится в мудрых пословицах.

Неверно полагать, что, воспитывая любовь к семье, мы уже тем самым прививаем любовь к Родине.

К сожалению, известны случаи, когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны, а иногда даже с предательством. Поэтому важно, чтобы дети как можно раньше увидели *«гражданское лицо»* своей семьи.

 В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как *«долг перед Родиной»*, *«любовь к Отечеству»*, *«ненависть к врагу»*, *«трудовой подвиг»* и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили, потому что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названии городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Осознание ребенком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, знание родословной помогает познанию ребенком самого себя. Такое осознание способствует развитию эмоциональной устойчивости личности, воспитанию уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

Психолог: - Что вы понимаете под словами семейная традиция?

(ответы родителей)

Психолог обобщает: - Семейная традиция – норма поведения и добрая привычка.

Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которая состоит из распорядка дня, обычаев, уклада жизни и привычек его обитателей. Большинство семейных ритуалов несут в себе не ограничения, а лишь радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем.

 Традиции - это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, подготовка поздравления для бабушек и дедушек ко дню пожилых людей в интересной форме. Если 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце или под Новый год с детьми наряжаете елку, а 9 мая по-особому поздравляете дедушку или соседа – ветерана, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

В каждой семье есть традиция: по вечерам мы с ребенком ведём задушевные беседы. Садимся рядышком и рассказываем друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах. Всё это, конечно же, строится на доверии. Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей. Жизнь ребёнка – это огромный мир. Чтобы в него войти, чтобы помочь маленькому хозяину этого мира, нужно иметь волшебный ключ, который называется доверием.

**Игровая ситуация «Вопрос – ответ*»*.**

Психолог: - У меня в руках цветок-ромашка, на каждом лепестке которого вопрос для обсуждения. Каждый из вас по желанию отрывает лепесток, читает вопрос, и мы вместе обсуждаем ответ.

**Вопросы на лепестках ромашки:**

- Помогают ли праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера, каких?

- Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми детей? В каких случаях да, а в каких нет?

- Предложите детскую забаву – игру для празднования дня рождения.

- Какие праздники, кроме дня рождения, вы устраиваете для ребёнка?

 - Вы приглашены в гости. О каких правилах и в какой форме напомните ребенку?

- Вы ждете гостей, друзей вашего ребёнка. О чем напомните ему до прихода гостей?

- Дети, пришедшие в гости, разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?

- Вашему ребенку подарили игрушку, которая у него уже есть. Как он поступит?

- Какие подарки Вы дарите детям?

- Как Вы устраиваете детские праздники в своей семье?

Психолог подводит итог, что праздники для ребенка – это хорошая семейная традиция. Загадки, викторины, познавательные игры – развивают ум ребёнка. В доме праздник – нужно подготовить подарки, украсить комнату, всё вымыть, убрать – так входит труд в жизнь ребёнка. А когда мы поем, рисуем, читаем стихи, танцуем, гримируемся, слушаем музыку – разве не воспитываем мы своих детей эстетически?

**Интеллектуальная игра «О русских обычаях и традициях семьи».**

Психолог: - Продолжая тему важности благоприятной атмосферы в семье, мы пытаемся донести до взрослых, что детям нужны не только еда, памперсы и яркие игрушки, но и ласковая мама, и заботливый папа. Детям нужна любящая дружная семья. Для этого необходимо, чтобы все члены семьи доверяли друг другу, оберегали друг друга, дружили и играли вместе. Сейчас и мы с вами поиграем.

**Викторина 1 этап. «Кухня, быт, праздники русского народа».**

 Психолог: - Без какого блюда невозможен обед на Руси? (Хлеб)

 - Назовите главное угощение во время Масленицы? (Блины)

- Как назывался на Руси тёплый напиток из трав с мёдом? (Сбитень)

- В особых случаях пекли пироги и рассылали по домам родственников, что это значило? (Приглашение на праздник)

- Что такое кулебяка? (Пирог с рыбой)

- Какое блюдо солят трижды? (Пельмени)

- Назовите распространённое осветительное устройство? (Лучина)

- Какая распространённая обувь на Руси? (Лапти)

- Русский сосуд для питья вкруговую? (Братчина)

- Чем определялась длина полотенца в русской семье? (Количеством членов семьи, достатком)

- Русский сосуд, напоминающий своим силуэтом плывущую птицу? (Ковш)

- Универсальный предмет мебели в русской семье? (Скамья)

- На какой праздник любили гадать девушки? (Святки)

- Назовите самый короткий русский праздник? (Ночь на Ивана Купалу)

- Что за обряд «завивание бороды»? (Украшение лентами последнего сжатого снопа)

 - Вокруг какого дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (Дуба)

**Викторина 2 этап** «**Обряды, дошедшие до нашего времени».**

***Родня***

Психолог: - Кто такой:

- Свекор – отец мужа

- Свекровь – мать мужа

- Тесть – отец жены

- Теща – мать жены

- Сват - отец или родственник одного из супругов

- Сватья – мать или родственница одного из супругов

- Зять – муж дочери, муж сестры, муж золовки

- Невестка (сноха) – замужняя женщина по отношению к родным её мужа

- Деверь – брат мужа

- Золовка – сестра мужа

- Свояченица – сестра жены

- Свояк – муж свояченицы

- Брат - каждый из сыновей, имеющих общих родителей.

Психолог: - Отгадай, о чём гласят поговорки?

- Шёл муж с женой, брат с сестрой, да шурин с зятем: много ль всех? (Трое)

- Главное таинство, означающее принятие человека в лоно Христианской Церкви. Как проходит обряд? Как называется? Принят ли этот обряд в вашей семье? (Крещение)

**Презентация семейного опыта по желанию (о семейных традициях).**

 Психолог: - Сейчас семья (фамилия семьи) поделится своей традицией.

**Подведение итогов.**

 Психолог: - Оправдались ли Ваши ожидания от нашей встречи?

- Что было значимым для каждого из Вас?

- Изменилось ли понимание Вами патриотического воспитания в семье?

- В заключении нашей встречи хочу предложить Вашему вниманию памятку «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье» (Приложение 2).

**Круглый стол «Моя семья – моя Галактика».**

**Задачи:**

- просвещение родителей в вопросах взаимоотношения родителей и детей;

- развитие коммуникативных навыков участников;

- развитие умения прислушиваться к детским высказываниям.

**Предварительная работа:** проведение опроса детей на тему «Что такое семья?», рисование детей на тему «Моя семья».

**Приветствие «Я рада вас видеть».** Психолог предлагает родителям поприветствовать друг друга со словами: «Здравствуйте, (имя соседа), я рада вас видеть!»

Психолог: - Стать успешным в современном мире – не всегда значит иметь хорошую машину или подняться по карьерной лестнице. В успехе любого человека огромную роль играет семья. И в большинстве случаев становится самым ценным подарком судьбы для каждого. Членами нашей семьи мы, как правило, дорожим.

**Упражнение «Моя Галактика».**

Психолог: - Каждый вечер на ночном небе зажигаются звезды. Нам кажется, что все они одинаковые, но вот прошла минута, две, и мы замечаем, что одна звезда больше остальных, другие светят ярче, третьи отличаются светом, который шлют на землю: голубой, розовый, белый.

Каждый человек – как звезда: на первый взгляд – у нас много похожего, но если приглядеться – все мы уникальны, неповторимы, каждый единственный в своем роде. И у каждого есть свой мир, в котором он живет, - своя Галактика.

Закройте глаза и представьте, что только-только стало смеркаться, звезд еще не видно. Вдруг на небе зажглась первая звезда. Приближаем ее к себе, чтобы получше рассмотреть: она больше других звезд, меньше или такая же? Какого цвета ваша звезда? Какой свет она излучает- теплый или холодный? А теперь уменьшаем свою звезду до размеров теннисного мячика. Кладем ее на ладонь. Она чудесна, не правда ли? Можно послать ей свое тепло, нежность, шепнуть: «Ты прекрасна».

А теперь отпускаем звезды на небо, проследим их путь и, когда они займут свои места на ночном небе, улыбаемся им. Открываем глаза.

Посмотрите на лист бумаги – это «кусочек» Вселенной. Пока на нем нет ни одной звезды. И каждый сейчас сможет создать свою Галактику. В ней будет столько звезд, сколько вы захотите. Заготовки звездочек разного цвета и размера, а если они чем-то не устраивают, каждый может вырезать свои, любого цвета, размера, приклеиваем на лист. Это и будет собственная Галактика каждого.

По окончании работы психолог просит: Найдите среди всех ту звезду, которая больше всех привлекает вас – свою звезду. Подпишите ее – «Я». Теперь найдите звездочку для своего малыша. Подпишите ее тоже. Определите звезду своего супруга, напишите его имя. Всем оставшимся звездам дайте имена своих родных и близких, всех, кто вас окружает. В вашей Галактике не должно быть ни одной безымянной звезды!

С психологической точки зрения вы создали мир, в котором вы живете, выразили эмоциональное отношение к вашему социальному окружению.

Вначале обратите внимание на то, где находится звездочка «Я»: в центре листа, вверху, внизу, сбоку, Это говорит о вашей самооценке, отношении к себе; об этом говорит и размер звезды.

Если ваша звезда самая большая, находится в центре листа или выше – это говорит о желании всегда быть в центре внимания, высокой самооценке.

Если же ваша звездочка маленькая, находится где-то в уголочке, вдали от других звезд, вам следует задуматься о том, не принижаете ли собственную значимость, какие у вас отношения с окружающими, может быть, вы избегаете общения с другими людьми?

Цвет вашей звезды говорит о вашем эмоциональном состоянии, а также о вашем восприятии окружающих людей на эмоциональном уровне.

**Зеленый** цвет говорит о том, что вы видите себя или другого человека добросовестным, спокойным.

**Синий** – уравновешенный, несколько холодный.

**Красный** – дружелюбный. Общительный, энергичный, уверенный, раздражительный.

**Розовый** – нежный, чувствительный, уязвимый.

**Оранжевый** – гибкий, добрый, отзывчивый, художественно одаренный, но поверхностный, преобладает хорошее настроение, интересы неустойчивые, есть потребность в увлечениях.

**Желтый** – очень активный, открытый, общительный, веселый.

**Фиолетовый** – беспокойный, эмоционально напряженный, имеющий потребность в душевном контакте.

**Коричневый** – зависимый, чувствительный, расслабленный.

**Черный** – молчаливый, эгоистичный, враждебный, отвергаемый.

Серый – вялый, пассивный, неуверенный, безразличный.

 А теперь посмотрите, где находится звездочка вашего малыша? Какого она размера? Цвета? Используя те знания, который вы получили раньше, попробуйте проанализировать ваше восприятие ребенка: значимая ли он фигура в вашем мире или нет, как вы воспринимаете его на эмоциональном уровне? Звездочка вашего малыша находится рядом с вами или где-то далеко? А может, ваша и его звезды рядом, а все остальные подальше? А если звездочка вашего малыша далеко от вас, то чьи звезды окружают его? Подумайте, как эти люди влияют на него.

 А теперь проанализируйте точно таким же образом звезду вашего мужа. Просмотрите все звезды, которые есть в вашей Галактике. Обратите на звезды серого и черного цвета. Подумайте, кому они достались. Какие отношения у вас с этими людьми? Нравиться ли вам ваша Галактика? Хотели бы вы в ней что-то изменить?

 Тем, кто хочет изменить свой мир, дается возможность создать идеальный образ своей Галактики. Используя полученные знания, создайте новую – такую, какой бы вы хотели ее видеть.

 **Информационное сообщение «Семья и семейные отношения».**

 Психолог предлагает поразмышлять над понятиями «семья» и «семейные отношения». Психолог обобщает все высказывания и делает вывод: - Семья характеризуется взаимоотношениями родителей и детей; их эмоциональными проявлениями; принятыми в семье нормами поведения. Благополучие в семье определяется доброжелательностью ее членов друг к другу; стремления взять ответственность на себя, умением каждого отнестись к себе критически. Семья для ребенка – место его рождения и становления, определенный морально-психологический климат, школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, порядочности, уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. В семье ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности – интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и др.

 Мы с вами – родители и в наших силах помочь своему ребенку вырасти добрым, умным, активным, сильным, смелым, храбрым, ответственным, творческим. Одним словом, человеком.

 **Просмотр рисунков и презентации с ответами детей «Что такое семья?»**

 **Подведение итогов.**

 Психолог простит поделиться своими ощущениями, эмоциями, пожеланиями.

 В завершение встречи психолог рассказывает притчу: «Идет прохожий и видит – люди что-то строят.

- Что ты делаешь? – спрашивает он у одного каменщика.

- Я укладываю кирпичи, - отвечает тот.

- А что ты делаешь? – спрашивает он второго.

- Я возвожу стену, - отвечает второй.

- А что ты делаешь? – спрашивает он третьего.

- Я строю Храм, - был ответ».

 Психолог добавляет: - Когда мы строим Храм, в котором будет жить наш ребенок, важно заботиться о качестве «кирпичей» и правильности их «укладки». От нас зависит, насколько этот «Храм» будет наполнен светом радости. Желаю родителям хоть иногда опускаться до уровня детей, смотреть на мир с высоты их роста, лет, их хоть и маленького, но собственного опыта.

**Информация для родителей**

**Варианты совместной познавательной деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома.**

**1. ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ.** В ванной комнате разрешить играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами. (Куда воды поместилось больше? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?) Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.

**2.** **ВО ВРЕМЯ УБОРКИ КОМНАТЫ**. Спросить у ребенка: "Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?" Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.

**3. ВО ВРЕМЯ ПОЛИВА ЦВЕТОВ**. Поинтересуйтесь у малыша: "Все ли растения надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений?" Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах, ухода за ними.

**4. В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕМОНТА.** Узнайте мнение ребенка: " Какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате? На что тебе было бы приятно смотреть? Как ты думаешь, где лучше повесить твои рисунки?" Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.

**5. ОДНАЖДЫ НА КУХНЕ.** Возьмите банку, налейте воды до половины, растворите в ней 2 столовые ложки соли. Возьмите сырое яйцо и погрузите в соляной раствор. Яйцо всплывет! Соленая вода тяжелее обычной и тяжелее, чем яйцо. Долейте простой воды в банку с соляным раствором и яйцом. Яйцо начнет медленно погружаться, пока не ляжет на дно, как затонувший корабль. Подливая простую воду, вы уменьшаете ее вес. Яйцо становится тяжелее воды и поэтому тонет.

 **В процессе исследовательской познавательной деятельности Ваш ребенок получит возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым. При этом Вы будете равноправным партнером деятельности, а это дает возможность ребенку проявить собственную познавательную активность.**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!**

***"Основы нравственно-патриотического воспитания в семье".***

* Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
* Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
* Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
* Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помрите, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.
* Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
* Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты произошли).
* Поддерживайте у ребёнка желание показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: "Не высовывайся!", "Не проявляй инициативу, она наказуема!" и т. д.
* Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. Не взращивайте в своём ребёнке равнодушие, оно обернётся против вас самих. Как можно раньше откройте в своём ребёнке умения проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости!