**Рекомендации для родителей.**

**Варианты совместной познавательной деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома.**

**1. ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ.** В ванной комнате разрешить играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами. (Куда воды поместилось больше? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?) Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.

**2.** **ВО ВРЕМЯ УБОРКИ КОМНАТЫ**. Спросить у ребенка: "Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?" Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.

**3. ВО ВРЕМЯ ПОЛИВА ЦВЕТОВ**. Поинтересуйтесь у малыша: "Все ли растения надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений?" Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах, ухода за ними.

**4. В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕМОНТА.** Узнайте мнение ребенка: " Какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате? На что тебе было бы приятно смотреть? Как ты думаешь, где лучше повесить твои рисунки?" Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.

**5. ОДНАЖДЫ НА КУХНЕ.** Возьмите банку, налейте воды до половины, растворите в ней 2 столовые ложки соли. Возьмите сырое яйцо и погрузите в соляной раствор. Яйцо всплывет! Соленая вода тяжелее обычной и тяжелее, чем яйцо. Долейте простой воды в банку с соляным раствором и яйцом. Яйцо начнет медленно погружаться, пока не ляжет на дно, как затонувший корабль. Подливая простую воду, вы уменьшаете ее вес. Яйцо становится тяжелее воды и поэтому тонет.

 **В процессе исследовательской познавательной деятельности Ваш ребенок получит возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым. При этом Вы будете равноправным партнером деятельности, а это дает возможность ребенку проявить собственную познавательную активность.**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!**

***"Основы нравственно-патриотического воспитания в семье".***

* Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
* Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
* Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
* Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помрите, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.
* Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
* Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты произошли).
* Поддерживайте у ребёнка желание показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: "Не высовывайся!", "Не проявляй инициативу, она наказуема!" и т. д.
* Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. Не взращивайте в своём ребёнке равнодушие, оно обернётся против вас самих. Как можно раньше откройте в своём ребёнке умения проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости!