Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 147 г. Пензы

440068, г. Пенза, ул. Терновского, 178 тел 93-50-29

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №147

г. Пензы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Козлова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Проект

**«PROчтение»**

 Руководитель

 Зам. зав по ВиМР

 Евстегнеева Ольга Анатольевна

ПЕНЗА – 2015г.

|  |
| --- |
| **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** |
| **1.1. Наименование Проекта** | PROчтение |
| **1.2. Исполнитель** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №147 г. Пензы |
| **1.3. Адресная направленность (целевая группа Проекта)** | Дети дошкольных групп, воспитатели и родители МБДОУ №147. |
| **1.4. Сроки и этапы реализации Проекта** | Март 2015 – декабрь 2017 гг. |
| **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| **2.1. Актуальность Проекта** | Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства.Данные анкетирования родителей, бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данн**ой проблемы.**Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.Когда дети занимаются совместно с родителями. Это позволяет:- родителям глубже понять своего ребенка.- сплотить семью через чтение художественных произведений.- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей. |
| 2.2. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»);- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;**-** Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы ([распоряжение](http://base.garant.ru/70379634/)Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);- О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП)- Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям иРоссийским книжным союзом 24.11.2006 г. |
| **2.3. Цель Проекта** |  Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития. |
| **2.4. Задачи Проекта** | 1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного  читателя.
2. Познакомить детей с различными жанрами книг.
3. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
4. Дать детям знания о роли библиотек.
5. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
6. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
7. Воспитывать бережное отношение к книге.
8. Организация сотрудничества ДОУ с детскими библиотеками.
 |
| **2.5. Содержание Проекта** | 1. Создание творческой группы по реализации проекта.
2. Изучение, систематизация передового педагогического опыта по рассматриваемой проблеме.
3. Создание банка идей и отбор форм работы по оптимизации педагогической деятельности по реализации задач образовательной области «Восприятие художественной литературы».
4. Создание материально-технической базы.
5. Создание методического обеспечения.
6. Создание программы семейного и досугового чтения.
7. Практическая деятельность по спроектированной системе работы.
8. Промежуточный и итоговый мониторинг результативности.
9. Презентация реализованного проекта на уровне МБДОУ, на муниципальном уровне, в сети интернет.
 |
| **2.6. Партнеры Проекта** | Библиотека МБОУ СОШ № 69 г. ПензыГАОУ ДПО ИРР ПО (координатор проекта) |
| **2.7. Планируемые показатели эффективности** | Предполагаемые результаты:- пробудить у детей интерес к общению с книгой;- расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;- сформировать банк методических материалов по теме проекта;- пополнить развивающую среду в группе;- повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;- Установление тесного сотрудничество между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению. |

**Дорожная карта Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Результаты |
|  | Организация Дня книги в дошкольных группах детского сада. | ежемесячно |  |
|  | Организация литературных викторин для детей дошкольного возраста | ежемесячно |  |
|  | Организация посещения библиотекаря МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. дошкольных групп детского сада | ежемесячно |  |
|  | Организация тематических выставок в уголке книги | ежемесячно |  |
|  | Организация деятельности Литературной гостиной  | ежемесячно |  |
|  | Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге»  | ежедневно |  |
|  | Игры-драматизации, театрализованные игры-драматизации; дидактические игры; | ежедневно |  |
|  | Дневные литературные чтения; | ежедневно |  |
|  | Создание книг-самоделок, книжные выставки; | ежедневно |  |
|  | Тренинги, ситуативное обучение; | ежемесячно |  |
|  | Мастерская по изготовлению творческих работ; | ежемесячно |  |
|  | Проведение консультаций для родителей, практикумов по организации детского чтения дома: «Как выбрать книгу для ребенка-дошкольника», «Малышкина книжка» и др. | в течение года |  |
|  | Создание литературно-художественного детского журнала (произведения для домашнего чтения) | в течение года |  |
|  | Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»  | в течение года |  |
|  | Традиция «Гость группы» | 1 раз в квартал |  |
|  | Семинар «Воспитание у дошкольников любви к книге» | Март 2015 |  |
|  | Родительское собрание «Читающие родители – читающий ребенок» | Март 2015 |  |
|  | Посещение старшими дошкольниками библиотеки МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. | Апрель 2015 |  |
|  | Консультация «Организация книжного уголка в группе» | Апрель2015 |  |
|  | Конкурс чтецов «Звезда Победы» | Май 2015 |  |
|  | Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» | Май-июнь 2015 |  |
|  | Акция «Читаем дома вместе с детьми» | 2 квартал 2015 |  |
|  | Издание буклета «Как помочь ребенку полюбить чтение» | Август сентябрь 2015 |  |
|  | Мониторинг результативности работы с детьми | Декабрь2015Декабрь 2016Декабрь 2017 |  |

Приложение 2.

Региональные проекты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тип проекта (согласно принятой классификации) | Наименование проекта | Начало/ окончание реализации | Комментарии |
|  | Социальный, практико-ориентированный | «Здоровый дошкольник» | 2015 - 2017 | Проект реализуется в дошкольных образовательных организациях. |
|  | Социальный, практико-ориентированный |  «Дошкольникам о родном крае» | 2014-2015 | Подпроект входит в проект «Малая Родина». |
|  | Социальный, практико-ориентированный | «PROчтение» | 2014-2017 | Проект входит в комплексный проект «PROчтение». |

Приложение 3.

Руководители муниципальных проектных офисов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Ф.И.О. руководителя проектного офиса | Место работы, должность  | Контакты (тел. рабочий и сотовый; e-mail) |
| PROчтение | Евстегнеева О.А. | Зам.зав по ВиМР | раб 93-50-29сот 89603156087 |