Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 147 г. Пензы

440068, г. Пенза, ул. Терновского, 178 тел 93-50-29

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №147

г. Пензы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Козлова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Проект

**«PROчтение»**

Руководитель

Зам. зав по ВиМР

Евстегнеева Ольга Анатольевна

ПЕНЗА – 2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** | |
| **1.1. Наименование Проекта** | PROчтение |
| **1.2. Исполнитель** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №147 г. Пензы |
| **1.3. Адресная направленность (целевая группа Проекта)** | Дети дошкольных групп, воспитатели и родители МБДОУ №147. |
| **1.4. Сроки и этапы реализации Проекта** | Март 2015 – декабрь 2017 гг. |
| **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | |
| **2.1. Актуальность Проекта** | Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства.  Данные анкетирования родителей, бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данн**ой проблемы.**  Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.  Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.  Когда дети занимаются совместно с родителями. Это позволяет:  - родителям глубже понять своего ребенка.  - сплотить семью через чтение художественных произведений.  - вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей. |
| 2.2. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»);  - Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;  **-** Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы ([распоряжение](http://base.garant.ru/70379634/)Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);  - О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП)  - Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям иРоссийским книжным союзом 24.11.2006 г. |
| **2.3. Цель Проекта** | Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития. |
| **2.4. Задачи Проекта** | 1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного  читателя. 2. Познакомить детей с различными жанрами книг. 3. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. 4. Дать детям знания о роли библиотек. 5. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. 6. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей. 7. Воспитывать бережное отношение к книге. 8. Организация сотрудничества ДОУ с детскими библиотеками. |
| **2.5. Содержание Проекта** | 1. Создание творческой группы по реализации проекта. 2. Изучение, систематизация передового педагогического опыта по рассматриваемой проблеме. 3. Создание банка идей и отбор форм работы по оптимизации педагогической деятельности по реализации задач образовательной области «Восприятие художественной литературы». 4. Создание материально-технической базы. 5. Создание методического обеспечения. 6. Создание программы семейного и досугового чтения. 7. Практическая деятельность по спроектированной системе работы. 8. Промежуточный и итоговый мониторинг результативности. 9. Презентация реализованного проекта на уровне МБДОУ, на муниципальном уровне, в сети интернет. |
| **2.6. Партнеры Проекта** | Библиотека МБОУ СОШ № 69 г. Пензы  ГАОУ ДПО ИРР ПО (координатор проекта) |
| **2.7. Планируемые показатели эффективности** | Предполагаемые результаты:  - пробудить у детей интерес к общению с книгой;  - расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;  - сформировать банк методических материалов по теме проекта;  - пополнить развивающую среду в группе;  - повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;  - Установление тесного сотрудничество между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению. |

**Дорожная карта Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Результаты |
|  | Организация Дня книги в дошкольных группах детского сада. | ежемесячно |  |
|  | Организация литературных викторин для детей дошкольного возраста | ежемесячно |  |
|  | Организация посещения библиотекаря МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. дошкольных групп детского сада | ежемесячно |  |
|  | Организация тематических выставок в уголке книги | ежемесячно |  |
|  | Организация деятельности Литературной гостиной | ежемесячно |  |
|  | Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» | ежедневно |  |
|  | Игры-драматизации, театрализованные игры-драматизации; дидактические игры; | ежедневно |  |
|  | Дневные литературные чтения; | ежедневно |  |
|  | Создание книг-самоделок, книжные выставки; | ежедневно |  |
|  | Тренинги, ситуативное обучение; | ежемесячно |  |
|  | Мастерская по изготовлению творческих работ; | ежемесячно |  |
|  | Проведение консультаций для родителей, практикумов по организации детского чтения дома: «Как выбрать книгу для ребенка-дошкольника», «Малышкина книжка» и др. | в течение года |  |
|  | Создание литературно-художественного детского журнала (произведения для домашнего чтения) | в течение года |  |
|  | Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» | в течение года |  |
|  | Традиция «Гость группы» | 1 раз в квартал |  |
|  | Семинар «Воспитание у дошкольников любви к книге» | Март 2015 |  |
|  | Родительское собрание «Читающие родители – читающий ребенок» | Март 2015 |  |
|  | Посещение старшими дошкольниками библиотеки МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. | Апрель 2015 |  |
|  | Консультация «Организация книжного уголка в группе» | Апрель2015 |  |
|  | Конкурс чтецов «Звезда Победы» | Май 2015 |  |
|  | Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» | Май-июнь 2015 |  |
|  | Акция «Читаем дома вместе с детьми» | 2 квартал 2015 |  |
|  | Издание буклета «Как помочь ребенку полюбить чтение» | Август сентябрь 2015 |  |
|  | Мониторинг результативности работы с детьми | Декабрь2015  Декабрь 2016  Декабрь 2017 |  |

Приложение 2.

Региональные проекты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тип проекта (согласно принятой классификации) | Наименование проекта | Начало/ окончание реализации | Комментарии |
|  | Социальный, практико-ориентированный | «Здоровый дошкольник» | 2015 - 2017 | Проект реализуется в дошкольных образовательных организациях. |
|  | Социальный, практико-ориентированный | «Дошкольникам о родном крае» | 2014-2015 | Подпроект входит в проект «Малая Родина». |
|  | Социальный, практико-ориентированный | «PROчтение» | 2014-2017 | Проект входит в комплексный проект «PROчтение». |

Приложение 3.

Руководители муниципальных проектных офисов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Ф.И.О. руководителя проектного офиса | Место работы, должность | Контакты (тел. рабочий и сотовый; e-mail) |
| PROчтение | Евстегнеева О.А. | Зам.зав по ВиМР | раб 93-50-29  сот 89603156087 |